

ERGEBNISBERICHT DER ERSTSEMESTER- UND STUDIENORTWECHSLERBEFRAGUNG

Wintersemester 2020/2021 Landwirtschaftliche Fakultät Auswertung nach Geschlechtern getrennt

Stand: 20.05.2021



INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	3
Landwirtschaftliche Fakultät	4
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	4
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	4
2 Universität und Studienfach	6
2.1 Studienmotivation	6
2.2 Studieneinstieg	7
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	9
3.1 Bewertung der Beratung	9
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	12
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	13
4 Internetangebote	14
A Anhang	16
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	16
A-2 Universität und Studienfach	19
A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	23
A-4 Internetangebote	29
Agrarwissenschaften	30
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	30
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	30
2 Universität und Studienfach	31
2.1 Studienmotivation	31
2.2 Studieneinstieg	32
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	35
3.1 Bewertung der Beratung	35
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	38
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	39
4 Internetangebote	40



Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des "Bonner Modells der Hochschulevaluation" neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wurde zwischen Anfang Januar und Anfang Februar 2021 durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Durch eine flexible Filterführung wird der Fragebogen an verschiedene Studiensituationen angepasst: Studienanfänger werden gebeten, zusätzlich Beratungsstellen und Informationsdienste im Hinblick auf Nutzung und Zufriedenheit zu bewerten.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet, ab mind. 10 Teilnehmer/-innen pro Geschlecht erfolgt auch eine nach Geschlecht differenzierte Auswertung.

Der Ergebnisbericht für die Erstsemester- und Studienortwechslerbefragung gliedert sich in vier große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer und Studienverlauf, Universität und Studienfach, Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sowie Internetangebote und weitere Informationsquellen. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Hochschulevaluation
Oxfordstraße 15
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334 Fax: 0228-7362325

E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de



Landwirtschaftliche Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

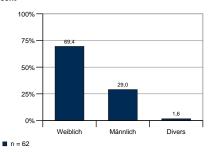


Abb. 1.1.2: Alter

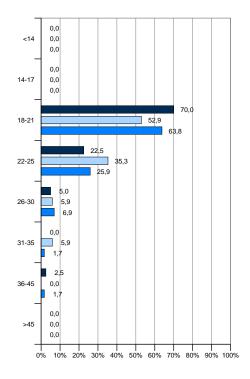
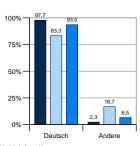


Abb. 1.1.3: Nationalität

■ Weiblich [n=40]
■ Männlich [n=17]
■ Gesamt [n=58]



Weiblich [n=43]Männlich [n=18]Gesamt [n=62]

Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

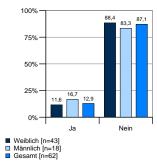
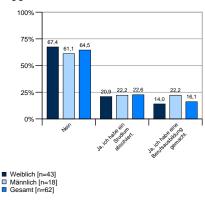


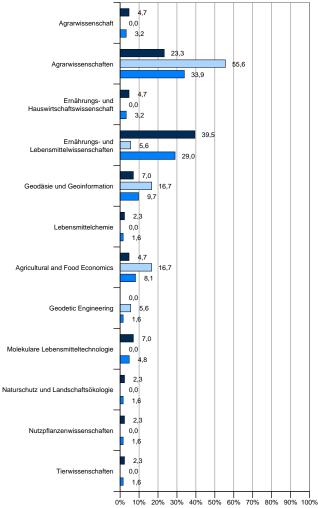
Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.



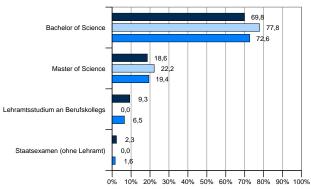
Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend)



- Weiblich [n=43]Männlich [n=18]Gesamt [n=62]

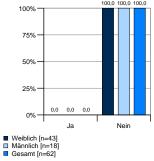
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



- Weiblich [n=43]
 Männlich [n=18]
 Gesamt [n=62]

Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

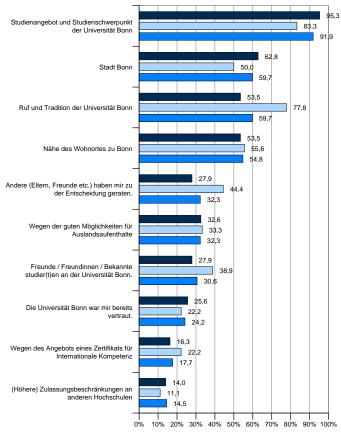




2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

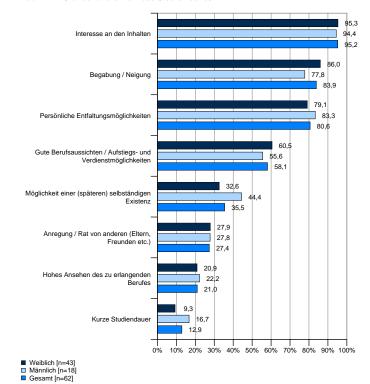
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



- Weiblich [n=43]
 Männlich [n=18]
 Gesamt [n=62]

geben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

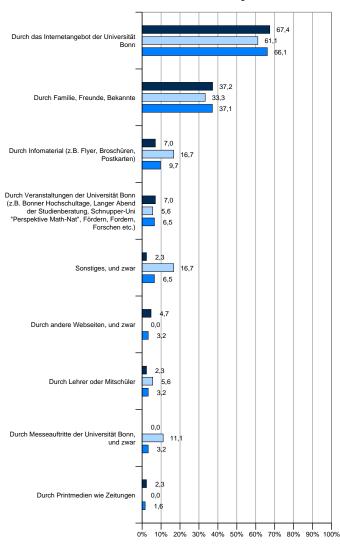
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"



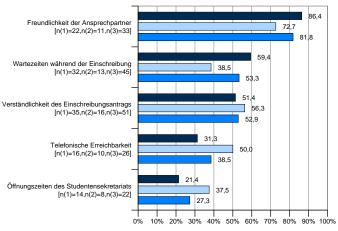
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



- Weiblich [n=43]
 Männlich [n=18]
 Gesamt [n=62]

2.2 Studieneinstieg

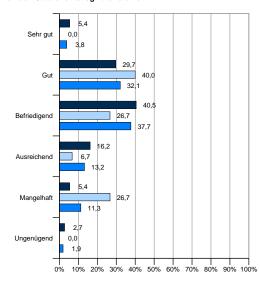
Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



- Weiblich (1)
 Männlich (2)
 Gesamt (3)

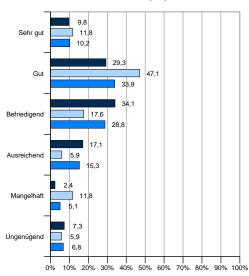
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



- Weiblich [n=37]
 Männlich [n=15]
 Gesamt [n=53]

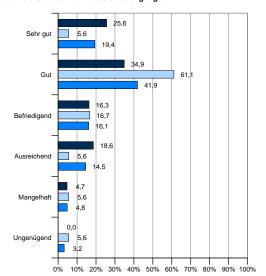
Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



- Weiblich [n=41]
 □ Männlich [n=17]
 □ Gesamt [n=59]

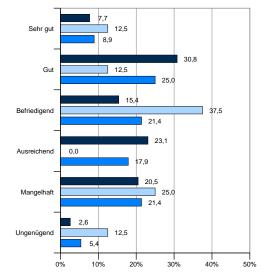


Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



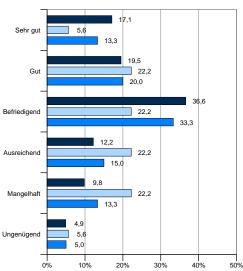
- Weiblich [n=43]
 Männlich [n=18]
 Gesamt [n=62]

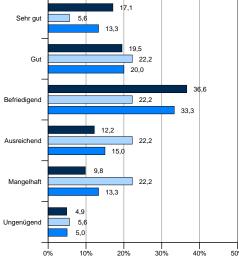
Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen



- Weiblich [n=39]
 □ Männlich [n=16]
 □ Gesamt [n=56]

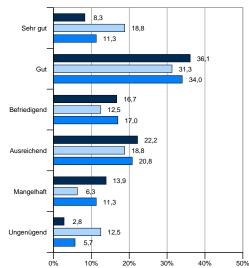
Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes





- Weiblich [n=41]
 Männlich [n=18]
 Gesamt [n=60]

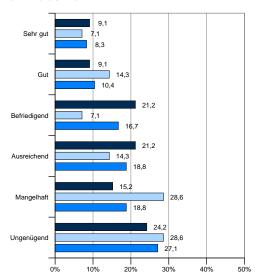
Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden



- Weiblich [n=36]
 Männlich [n=16]
 Gesamt [n=53]

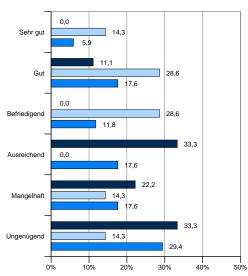


Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



- Weiblich [n=33]
 □ Männlich [n=14]
 Gesamt [n=48]

Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

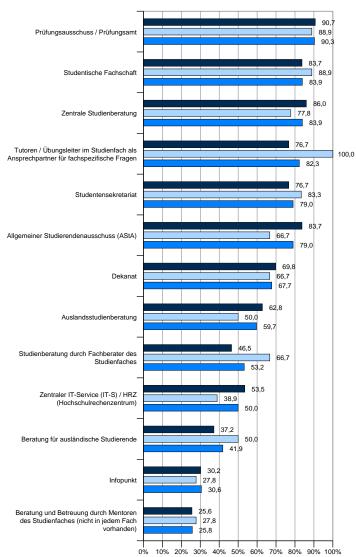


- Weiblich [n=9]
 Männlich [n=7]
 Gesamt [n=17]

3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen

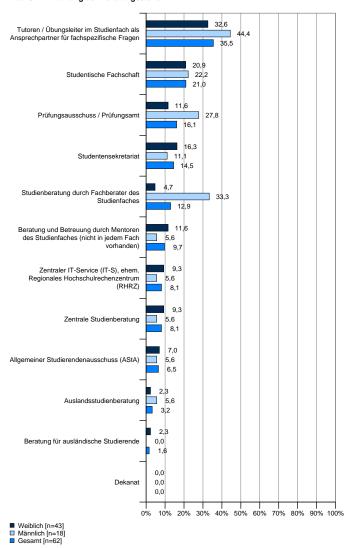


- Weiblich [n=43]
 Männlich [n=18]
 Gesamt [n=62]

Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

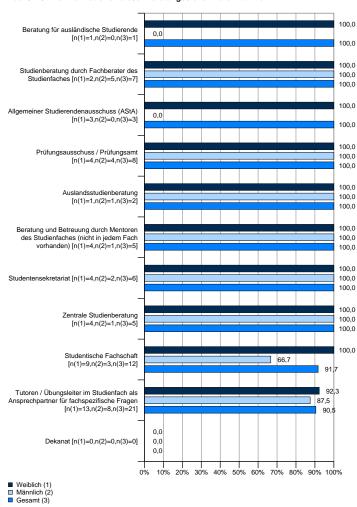


Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

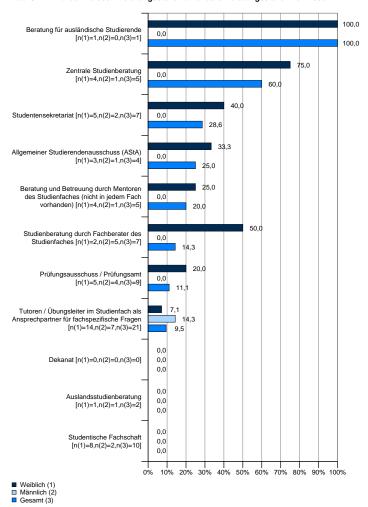
Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

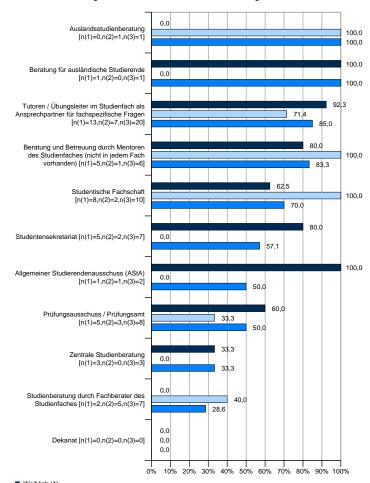


Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt

Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen

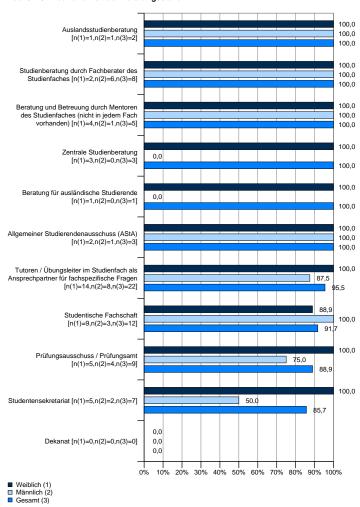


■ Weiblich (1)
□ Männlich (2)
■ Gesamt (3)

Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.



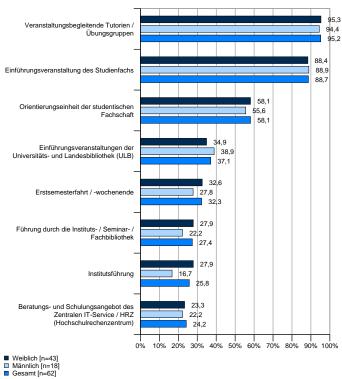
Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt

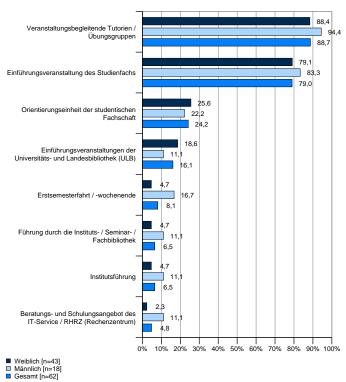
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

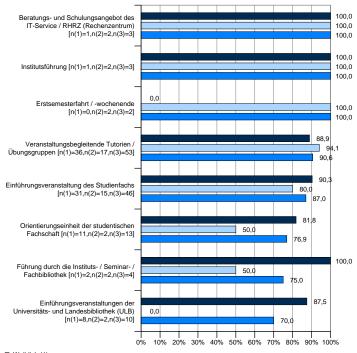
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.



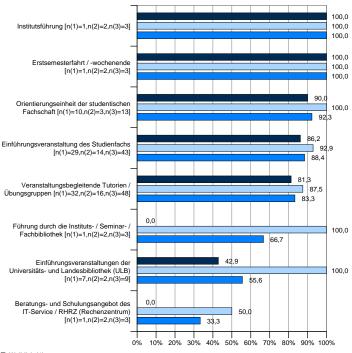
Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



- Weiblich (1)
 Männlich (2)
 Gesamt (3)

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe

Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?

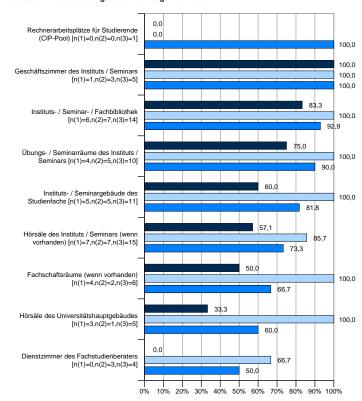


- Weiblich (1)
 Männlich (2)
 Gesamt (3)

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



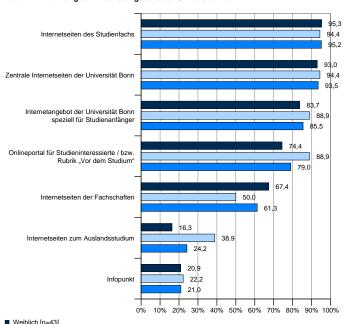
- Weiblich (1)
 Männlich (2)
 Gesamt (3)

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.



4 Internetangebote

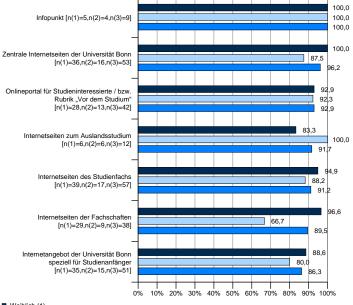
Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



■ Weiblich [n=43]
■ Männlich [n=18]
■ Gesamt [n=62]

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

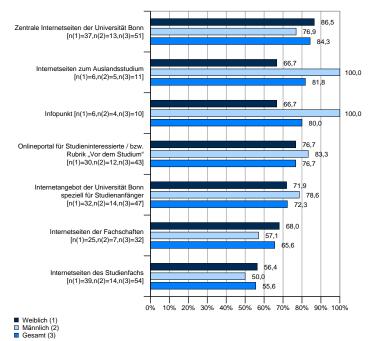
Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



■ Weiblich (1)
■ Männlich (2)
■ Gesamt (3)

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.





A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

Gesamt

	П	
	Anzahl	Prozent
Weiblich	43	67.2%
Männlich	18	28.1%
Divers	1	1.6%
Keine Angabe	2	3.1%
Gesamt	64	100.0%

A-1.1.2: Alter

	Wei	blich	Män	nlich	Gesamt			
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent		
<14	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
14-17	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
18-21	28	65.1%	9 50.0%		37	59.7%		
22-25	9	20.9%	6	33.3%	15	24.2%		
26-30	2	4.7%	1	5.6%	4	6.5%		
31-35	0	0.0%	1	5.6%	1	1.6%		
36-45	1	2.3%	0	0.0%	1	1.6%		
>45	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
Keine Angabe	3	7.0%	1	5.6%	4	6.5%		

A-1.1.3: Nationalität

Gesamt

Wei	blich	Män	nlich	Ges	amt
Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Pr

100.0%

100.0%

100.0%

	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutsch	42	97.7%	15	83.3%	58	93.5%
Andere	1	2.3%	3	16.7%	4	6.5%
Gesamt	43	100.0%	18	100.0%	62	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

	Wei	blich	Män	nlich	Gesamt			
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent		
Ja	5	11.6%	3	16.7%	8	12.9%		
Nein	38	38 88.4% 15 83.3%	83.3%	54	87.1%			
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
Gesamt	43	100.0%	18	100.0%	62	100.0%		



A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben?

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	n	6	4	10
	%	14.0%	22.2%	16.1%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	n	9	4	14
	%	20.9%	22.2%	22.6%
Nein	n	29	11	40
	%	67.4%	61.1%	64.5%
Gesamt	n	43	18	62
	%	100.0%	100.0%	100.00%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

	Wei	blich	Mär	nlich	Gesamt			
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent		
Agrarwissenschaft	2	4.7%	0	0.0%	2	3.2%		
Agrarwissenschaften	10	23.3%	10	55.6%	21	33.9%		
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	2	4.7%	0	0.0%	2	3.2%		
Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften	17	39.5%	1	5.6%	18	29.0%		
Geodäsie und Geoinformation	3	7.0%	3	16.7%	6	9.7%		
Lebensmittelchemie	1	2.3%	0	0.0%	1	1.6%		
Agricultural and Food Economics	2	4.7%	3	16.7%	5	8.1%		
Geodetic Engineering	0	0.0%	1	5.6%	1	1.6%		
Molekulare Lebensmitteltechnologie	3	7.0%	0	0.0%	3	4.8%		
Naturschutz und Landschaftsökologie	1 2.3% 0 0.0%		1	1.6%				
Nutzpflanzenwissenschaften	1	2.3%	0 0.0%		1	1.6%		
Tierwissenschaften	1	2.3%	0	0.0%	1	1.6%		
Gesamt	43	100.0%	18	100.0%	62	100.0%		

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

	Wei	blich	Män	ınlich	Ges	samt
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	1	2.3%	0	0.0%	1	1.6%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	4	9.3%	0	0.0%	4	6.5%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Kirchliches Examen	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Bachelor of Arts	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Bachelor of Law	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Bachelor of Science	30	69.8%	14	77.8%	45	72.6%
BCGS	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Master of Arts	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Master of Laws	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Master of Science	8	18.6%	4	22.2%	12	19.4%
Promotion	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Fehlende Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	43	100.0%	18	100.0%	62	100.0%



A-1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

	Wei	blich	Män	nlich	Gesamt			
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent		
Ja	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
Nein	43	100.0%	18	100.0%	62	100.0%		
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
Gesamt	43	100.0%	18	100.0%	62	100.0%		



A-2 Universität und Studienfach

A-2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

		Trifft zu				Trifft eher z	u	Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Stadt Bonn	n %	13 30.2%	4 22.2%	18 29.0%	14 32.6%	5 27.8%	19 30.6%	5 11.6%	4 22.2%	9 14.5%	11 25.6%	5 27.8%	16 25.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	n %	18 41.9%	8 44.4%	27 43.5%	5 11.6%	2 11.1%	7 11.3%	5 11.6%	2 11.1%	7 11.3%	15 34.9%	6 33.3%	21 33.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	n %	27 62.8%	13 72.2%	40 64.5%	14 32.6%	2 11.1%	17 27.4%	1 2.3%	2 11.1%	3 4.8%	1 2.3%	1 5.6%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	n %	13 30.2%	7 38.9%	20 32.3%	10 23.3%	7 38.9%	17 27.4%	9 20.9%	1 5.6%	11 17.7%	11 25.6%	3 16.7%	14 22.6%	0	0 0.0%	0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	n %	3 7.0%	2 11.1%	5 8.1%	9 20.9%	6 33.3%	15 24.2%	9 20.9%	5 27.8%	14 22.6%	22 51.2%	5 27.8%	28 45.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	n %	7 16.3%	2 11.1%	9 14.5%	5 11.6%	5 27.8%	10 16.1%	5 11.6%	3 16.7%	9 14.5%	26 60.5%	8 44.4%	34 54.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	n %	2 4.7%	1 5.6%	3 4.8%	4 9.3%	1 5.6%	6 9.7%	8 18.6%	3 16.7%	11 17.7%	29 67.4%	13 72.2%	42 67.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	n %	2 4.7%	5 27.8%	7 11.3%	12 27.9%	1 5.6%	13 21.0%	11 25.6%	0 0.0%	11 17.7%	18 41.9%	12 66.7%	31 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	n %	8 18.6%	1 5.6%	9 14.5%	3 7.0%	3 16.7%	6 9.7%	8 18.6%	5 27.8%	13 21.0%	24 55.8%	9 50.0%	34 54.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Wegen des Angebots eines Zertifikats für Internationale Kompetenz	n %	4 9.3%	3 16.7%	7 11.3%	3 7.0%	1 5.6%	4 6.5%	10 23.3%	0 0.0%	10 16.1%	26 60.5%	14 77.8%	41 66.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%

A-2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches

		Trifft zu			1	Trifft eher zu Trifft eher nicht zu					Trifft nicht zu			к	eine Angab	е		Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	
Begabung / Neigung	n	15	9	24	22	5	28	3	1	4	3	3	6	0	0	0	43	18	62	
	%	34.9%	50.0%	38.7%	51.2%	27.8%	45.2%	7.0%	5.6%	6.5%	7.0%	16.7%	9.7%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Kurze Studiendauer	n	3	2	6	1	1	2	14	5	19	25	10	35	0	0	0	43	18	62	
	%	7.0%	11.1%	9.7%	2.3%	5.6%	3.2%	32.6%	27.8%	30.6%	58.1%	55.6%	56.5%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Persönliche	n	13	5	18	21	10	32	7	1	8	2	2	4	0	0	0	43	18	62	
Entfaltungsmöglichkeiten	%	30.2%	27.8%	29.0%	48.8%	55.6%	51.6%	16.3%	5.6%	12.9%	4.7%	11.1%	6.5%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Gute Berufsaussichten / Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten	n %	10 23.3%	4 22.2%	14 22.6%	16 37.2%	6 33.3%	22 35.5%	9 20.9%	3 16.7%	12 19.4%	8 18.6%	5 27.8%	14 22.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%	
Hohes Ansehen des zu	n	5	3	8	4	1	5	14	4	18	20	10	31	0	0	0	43	18	62	
erlangenden Berufes	%	11.6%	16.7%	12.9%	9.3%	5.6%	8.1%	32.6%	22.2%	29.0%	46.5%	55.6%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Anregung / Rat von anderen (Eltern, Freunden etc.)	n %	2 4.7%	1 5.6%	3 4.8%	10 23.3%	4 22.2%	14 22.6%	12 27.9%	5 27.8%	18 29.0%	19 44.2%	8 44.4%	27 43.5%	0 0.0%	0 0.0%	0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%	
Möglichkeit einer (späteren) selbstständigen Existenz	n	7	3	10	7	5	12	14	4	19	15	6	21	0	0	0	43	18	62	
	%	16.3%	16.7%	16.1%	16.3%	27.8%	19.4%	32.6%	22.2%	30.6%	34.9%	33.3%	33.9%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Interesse an den Inhalten	n	35	12	48	6	5	11	2	0	2	0	1	1	0	0	0	43	18	62	
	%	81.4%	66.7%	77.4%	14.0%	27.8%	17.7%	4.7%	0.0%	3.2%	0.0%	5.6%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	



A-2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?

			Nein			Ja		Gesamt				
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt		
Durch Familie, Freunde,	n	27	12	39	16	6	23	43	18	62		
Bekannte	%	62.8%	66.7%	62.9%	37.2%	33.3%	37.1%	69.4%	29.0%	100.0%		
Durch Lehrer oder Mitschüler	n	42	17	60	1	1	2	43	18	62		
	%	97.7%	94.4%	96.8%	2.3%	5.6%	3.2%	69.4%	29.0%	100.0%		
Durch Messeauftritte der	n	43	16	60	0	2	2	43	18	62		
Universität Bonn, und zwar	%	100.0%	88.9%	96.8%	0.0%	11.1%	3.2%	69.4%	29.0%	100.0%		
Durch Veranstaltungen der Universität Bonn (z.B. Bonner Hochschultage, Langer Abend der Studienberatung, Schnupper-Uni "Perspektive Math-Nat", Fördern, Fordern, Forschen etc.)	n %	40 93.0%	17 94.4%	58 93.5%	3 7.0%	1 5.6%	4 6.5%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%		
Durch Infomaterial (z.B. Flyer,	n	40	15	56	3	3	6	43	18	62		
Broschüren, Postkarten)	%	93.0%	83.3%	90.3%	7.0%	16.7%	9.7%	69.4%	29.0%	100.0%		
Durch das Internetangebot der	n	14	7	21	29	11	41	43	18	62		
Universität Bonn	%	32.6%	38.9%	33.9%	67.4%	61.1%	66.1%	69.4%	29.0%	100.0%		
Durch andere Webseiten, und zwar	n	41	18	60	2	0	2	43	18	62		
	%	95.3%	100.0%	96.8%	4.7%	0.0%	3.2%	69.4%	29.0%	100.0%		
Durch Printmedien wie	n	42	18	61	1	0	1	43	18	62		
Zeitungen	%	97.7%	100.0%	98.4%	2.3%	0.0%	1.6%	69.4%	29.0%	100.0%		
Sonstiges, und zwar	n	42	15	58	1	3	4	43	18	62		
	%	97.7%	83.3%	93.5%	2.3%	16.7%	6.5%	69.4%	29.0%	100.0%		

A-2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?

		Sehr gut			Gut Befriedigend			Ausreichend Mangelhaft			Ungenügend			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt								
		w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges
Öffnungszeiten des	n	0	1	1	3	2	5	6	1	7	3	1	4	1	2	3	1	1	2	29	10	40	43	18	62
Studentensekretariats	%	0.0%	5.6%	1.6%	7.0%	11.1%	8.1%	14.0%	5.6%	11.3%	7.0%	5.6%	6.5%	2.3%	11.1%	4.8%	2.3%	5.6%	3.2%	67.4%	55.6%	64.5%	69.4%	29.0%	100.0%
Telefonische Erreichbarkeit	n	3	4	7	2	1	3	2	0	2	3	1	4	3	2	5	3	2	5	27	8	36	43	18	62
	%	7.0%	22.2%	11.3%	4.7%	5.6%	4.8%	4.7%	0.0%	3.2%	7.0%	5.6%	6.5%	7.0%	11.1%	8.1%	7.0%	11.1%	8.1%	62.8%	44.4%	58.1%	69.4%	29.0%	100.0%
Freundlichkeit der	n	8	4	12	11	4	15	2	0	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2	21	7	29	43	18	62
Ansprechpartner	%	18.6%	22.2%	19.4%	25.6%	22.2%	24.2%	4.7%	0.0%	3.2%	0.0%	5.6%	1.6%	0.0%	5.6%	1.6%	2.3%	5.6%	3.2%	48.8%	38.9%	46.8%	69.4%	29.0%	100.0%
Verständlichkeit des	n	8	2	10	10	7	17	4	3	7	9	2	11	3	1	4	1	1	2	8	2	11	43	18	62
Einschreibungsantrags	%	18.6%	11.1%	16.1%	23.3%	38.9%	27.4%	9.3%	16.7%	11.3%	20.9%	11.1%	17.7%	7.0%	5.6%	6.5%	2.3%	5.6%	3.2%	18.6%	11.1%	17.7%	69.4%	29.0%	100.0%
Wartezeiten während der	n	5	1	6	14	4	18	4	4	8	4	2	6	2	1	3	3	1	4	11	5	17	43	18	62
Einschreibung	%	11.6%	5.6%	9.7%	32.6%	22.2%	29.0%	9.3%	22.2%	12.9%	9.3%	11.1%	9.7%	4.7%	5.6%	4.8%	7.0%	5.6%	6.5%	25.6%	27.8%	27.4%	69.4%	29.0%	100.0%

A-2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?

	Wei	blich	Män	nlich	Gesamt		
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	
Sehr gut	2	4.7%	0	0.0%	2	3.2%	
Gut	11	25.6%	6	33.3%	17	27.4%	
Befriedigend	15	34.9%	4	22.2%	20	32.3%	
Ausreichend	6	14.0%	1	5.6%	7	11.3%	
Mangelhaft	2	4.7%	4	22.2%	6	9.7%	
Ungenügend	1	2.3%	0	0.0%	1	1.6%	
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	6	14.0%	3	16.7%	9	14.5%	
Gesamt	43	43 100.0%		100.0%	62	100.0%	



A-2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs

	Wei	blich	Mär	ınlich	Gesamt		
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	
Sehr gut	4	9.3%	2	11.1%	6	9.7%	
Gut	12	27.9%	8	44.4%	20	32.3%	
Befriedigend	14	32.6%	3	16.7%	17	27.4%	
Ausreichend	7	16.3%	1	5.6%	9	14.5%	
Mangelhaft	1	2.3%	2	11.1%	3	4.8%	
Ungenügend	3	7.0%	1	5.6%	4	6.5%	
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	4.7%	1	5.6%	3	4.8%	
Gesamt	43	43 100.0%		100.0%	62	100.0%	

A-2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs

	Wei	blich	Mär	ınlich	Gesamt		
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	
Sehr gut	11	25.6%	1	5.6%	12	19.4%	
Gut	15	34.9%	11	61.1%	26	41.9%	
Befriedigend	7	16.3%	3	16.7%	10	16.1%	
Ausreichend	8	18.6%	1	5.6%	9	14.5%	
Mangelhaft	2	4.7%	1	5.6%	3	4.8%	
Ungenügend	0	0.0%	1	5.6%	2	3.2%	
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
Gesamt	43	43 100.0%		100.0%	62	100.0%	

A-2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

	Wei	blich	Män	ınlich	Gesamt		
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	
Sehr gut	7	16.3%	1	5.6%	8	12.9%	
Gut	8	18.6%	4	22.2%	12	19.4%	
Befriedigend	15	34.9%	4	22.2%	20	32.3%	
Ausreichend	5	11.6%	4	22.2%	9	14.5%	
Mangelhaft	4	9.3%	4	22.2%	8	12.9%	
Ungenügend	2	4.7%	1	5.6%	3	4.8%	
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	4.7%	0	0.0%	2	3.2%	
Gesamt	43	43 100.0%		100.0%	62	100.0%	

A-2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

	Wei	blich	Mär	nlich	Gesamt		
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	
Sehr gut	3	7.0%	2	11.1%	5	8.1%	
Gut	12	27.9%	2	11.1%	14	22.6%	
Befriedigend	6	14.0%	6	33.3%	12	19.4%	
Ausreichend	9	20.9%	0	0.0%	10	16.1%	
Mangelhaft	8	18.6%	4	22.2%	12	19.4%	
Ungenügend	1	2.3%	2	11.1%	3	4.8%	
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	4	9.3%	2	11.1%	6	9.7%	
Gesamt	43 100.0%		18	100.0%	62	100.0%	



A-2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

	Wei	blich	Män	nlich	Gesamt		
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	
Sehr gut	3	7.0%	3	16.7%	6	9.7%	
Gut	13	30.2%	5	27.8%	18	29.0%	
Befriedigend	6	14.0%	2	11.1%	9	14.5%	
Ausreichend	8	18.6%	3	16.7%	11	17.7%	
Mangelhaft	5	11.6%	1	5.6%	6	9.7%	
Ungenügend	1	2.3%	2	11.1%	3	4.8%	
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	7	16.3%	2	11.1%	9	14.5%	
Gesamt	43	100.0%	18 100.0%		62	100.0%	

A-2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

	Wei	blich	Män	nlich	Gesamt			
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent		
Sehr gut	3	7.0%	1	5.6%	4	6.5%		
Gut	3	7.0%	2	11.1%	5	8.1%		
Befriedigend	7	16.3%	1	5.6%	8	12.9%		
Ausreichend	7	16.3%	2	11.1%	9	14.5%		
Mangelhaft	5	11.6%	4	22.2%	9	14.5%		
Ungenügend	8	18.6%	4	22.2%	13	21.0%		
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	10	23.3%	4	22.2%	14	22.6%		
Gesamt	43	100.0%	18	100.0%	62	100.0%		

A-2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

	Wei	blich	Mär	ınlich	Gesamt		
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	
Sehr gut	0	0.0%	1	5.6%	1	1.6%	
Gut	1	2.3%	2	11.1%	3	4.8%	
Befriedigend	0	0.0%	2	11.1%	2	3.2%	
Ausreichend	3	7.0%	0	0.0%	3	4.8%	
Mangelhaft	2	4.7%	1	5.6%	3	4.8%	
Ungenügend	3	7.0%	1	5.6%	5	8.1%	
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	34	79.1%	11	61.1%	45	72.6%	
Gesamt	43	100.0%	18	100.0%	62	100.0%	



A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

A-3.1.1: Bekanntheitsgrad der folgenden Beratungsstellen

		Unbekannt			Bekannt				Keine Angabe		Gesamt			
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	
Zentrale Studienberatung	n	6	4	10	37	14	52	0	0	0	43	18	62	
	%	14.0%	22.2%	16.1%	86.0%	77.8%	83.9%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Studentensekretariat	n	10	3	13	33	15	49	0	0	0	43	18	62	
	%	23.3%	16.7%	21.0%	76.7%	83.3%	79.0%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Allgemeiner	n	7	6	13	36	12	49	0	0	0	43	18	62	
Studierendenausschuss (AStA)	%	16.3%	33.3%	21.0%	83.7%	66.7%	79.0%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Zentraler IT-Service (IT-S) / HRZ	n	20	11	31	23	7	31	0	0	0	43	18	62	
(Hochschulrechenzentrum)	%	46.5%	61.1%	50.0%	53.5%	38.9%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Auslandsstudienberatung	n %	16 37.2%	9 50.0%	25 40.3%	27 62.8%	9 50.0%	37 59.7%	0 0.0%	0 0.0%	0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%	
Beratung für ausländische	n	27	9	36	16	9	26	0	0	0	43	18	62	
Studierende	%	62.8%	50.0%	58.1%	37.2%	50.0%	41.9%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Infopunkt	n	30	13	43	13	5	19	0	0	0	43	18	62	
	%	69.8%	72.2%	69.4%	30.2%	27.8%	30.6%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Studienberatung durch	n	23	6	29	20	12	33	0	0	0	43	18	62	
Fachberater des Studienfaches	%	53.5%	33.3%	46.8%	46.5%	66.7%	53.2%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	n %	32 74.4%	13 72.2%	46 74.2%	11 25.6%	5 27.8%	16 25.8%	0	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%	
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	n %	10 23.3%	0 0.0%	11 17.7%	33 76.7%	18 100.0%	51 82.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%	
Studentische Fachschaft	n	7	2	10	36	16	52	0	0	0	43	18	62	
	%	16.3%	11.1%	16.1%	83.7%	88.9%	83.9%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Dekanat	n	13	6	20	30	12	42	0	0	0	43	18	62	
	%	30.2%	33.3%	32.3%	69.8%	66.7%	67.7%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	
Prüfungsausschuss /	n	4	2	6	39	16	56	0	0	0	43	18	62	
Prüfungsamt	%	9.3%	11.1%	9.7%	90.7%	88.9%	90.3%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%	

A-3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen

			Aufgesucht		Bekannt, aber nicht aufgesucht		Unbekannt			ı	Keine Angabe	e	Gesamt			
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Zentrale Studienberatung	n	4	1	5	33	13	47	6	4	10	0	0	0	43	18	62
	%	9.3%	5.6%	8.1%	76.7%	72.2%	75.8%	14.0%	22.2%	16.1%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Studentensekretariat	n	7	2	9	26	13	40	10	3	13	0	0	0	43	18	62
	%	16.3%	11.1%	14.5%	60.5%	72.2%	64.5%	23.3%	16.7%	21.0%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Allgemeiner	n	3	1	4	33	11	45	7	6	13	0	0	0	43	18	62
Studierendenausschuss (AStA)	%	7.0%	5.6%	6.5%	76.7%	61.1%	72.6%	16.3%	33.3%	21.0%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Zentraler IT-Service (IT-S), ehem. Regionales Hochschulrechenzentrum (RHRZ)	n %	4 9.3%	1 5.6%	5 8.1%	19 44.2%	6 33.3%	26 41.9%	20 46.5%	11 61.1%	31 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Auslandsstudienberatung	n	1	1	2	26	8	35	16	9	25	0	0	0	43	18	62
	%	2.3%	5.6%	3.2%	60.5%	44.4%	56.5%	37.2%	50.0%	40.3%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Beratung für ausländische	n	1	0	1	15	9	25	27	9	36	0	0	0	43	18	62
Studierende	%	2.3%	0.0%	1.6%	34.9%	50.0%	40.3%	62.8%	50.0%	58.1%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Studienberatung durch	n	2	6	8	18	6	25	23	6	29	0	0	0	43	18	62
Fachberater des Studienfaches	%	4.7%	33.3%	12.9%	41.9%	33.3%	40.3%	53.5%	33.3%	46.8%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	n %	5 11.6%	1 5.6%	6 9.7%	6 14.0%	4 22.2%	10 16.1%	32 74.4%	13 72.2%	46 74.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	n %	14 32.6%	8 44.4%	22 35.5%	19 44.2%	10 55.6%	29 46.8%	10 23.3%	0 0.0%	11 17.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Studentische Fachschaft	n	9	4	13	27	12	39	7	2	10	0	0	0	43	18	62
	%	20.9%	22.2%	21.0%	62.8%	66.7%	62.9%	16.3%	11.1%	16.1%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Dekanat	n	0	0	0	30	12	42	13	6	20	0	0	0	43	18	62
	%	0.0%	0.0%	0.0%	69.8%	66.7%	67.7%	30.2%	33.3%	32.3%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Prüfungsausschuss /	n	5	5	10	34	11	46	4	2	6	0	0	0	43	18	62
Prüfungsamt	%	11.6%	27.8%	16.1%	79.1%	61.1%	74.2%	9.3%	11.1%	9.7%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%



A-3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.

			Ja			Nein		Kann ich nie	cht beurteilen / K	eine Angabe		Gesamt	
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Zentrale Studienberatung	n	4	1	5	0	0	0	0	0	0	4	1	5
	%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	100.0%
Studentensekretariat	n	4	2	6	0	0	0	3	0	3	7	2	9
	%	57.1%	100.0%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	0.0%	33.3%	77.8%	22.2%	100.0%
Allgemeiner	n	3	0	3	0	0	0	0	1	1	3	1	4
Studierendenausschuss (AStA)	%	100.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	75.0%	25.0%	100.0%
Auslandsstudienberatung	n	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Beratung für ausländische	n	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Studierende	%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Studienberatung durch	n	2	5	7	0	0	0	0	1	1	2	6	8
Fachberater des Studienfaches	%	100.0%	83.3%	87.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	12.5%	25.0%	75.0%	100.0%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	n %	4 80.0%	1 100.0%	5 83.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%	1 16.7%	6 100.0%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	n %	12 85.7%	7 87.5%	19 86.4%	1 7.1%	1 12.5%	2 9.1%	1 7.1%	0 0.0%	1 4.5%	14 63.6%	8 36.4%	22 100.0%
Studentische Fachschaft	n	9	2	11	0	1	1	0	1	1	9	4	13
	%	100.0%	50.0%	84.6%	0.0%	25.0%	7.7%	0.0%	25.0%	7.7%	69.2%	30.8%	100.0%
Dekanat	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	NA	NA	NA
Prüfungsausschuss /	n	4	4	8	0	0	0	1	1	2	5	5	10
Prüfungsamt	%	80.0%	80.0%	80.0%		0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	20.0%	50.0%	50.0%	100.0%

A-3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?

			Ja			Nein		Kann ich nic	cht beurteilen / K	eine Angabe		Gesamt	
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Zentrale Studienberatung	n	3	0	3	1	1	2	0	0	0	4	1	5
	%	75.0%	0.0%	60.0%	25.0%	100.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	100.0%
Studentensekretariat	n	2	0	2	3	2	5	2	0	2	7	2	9
	%	28.6%	0.0%	22.2%	42.9%	100.0%	55.6%	28.6%	0.0%	22.2%	77.8%	22.2%	100.0%
Allgemeiner	n	1	0	1	2	1	3	0	0	0	3	1	4
Studierendenausschuss (AStA)	%	33.3%	0.0%	25.0%	66.7%	100.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%
Auslandsstudienberatung	n	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Beratung für ausländische	n	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Studierende	%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Studienberatung durch	n	1	0	1	1	5	6	0	1	1	2	6	8
Fachberater des Studienfaches	%	50.0%	0.0%	12.5%	50.0%	83.3%	75.0%	0.0%	16.7%	12.5%	25.0%	75.0%	100.0%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	n %	1 20.0%	0 0.0%	1 16.7%	3 60.0%	1 100.0%	4 66.7%	1 20.0%	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%	1 16.7%	6 100.0%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	n %	1 7.1%	1 12.5%	2 9.1%	13 92.9%	6 75.0%	19 86.4%	0 0.0%	1 12.5%	1 4.5%	14 63.6%	8 36.4%	22 100.0%
Studentische Fachschaft	n	0	0	0	8	2	10	1	2	3	9	4	13
	%	0.0%	0.0%	0.0%	88.9%	50.0%	76.9%	11.1%	50.0%	23.1%	69.2%	30.8%	100.0%
Dekanat	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 NA	0 NA	0 NA
Prüfungsausschuss /	n	1	0	1	4	4	8	0	1	1	5	5	10
Prüfungsamt	%	20.0%	0.0%	10.0%	80.0%	80.0%	80.0%	0.0%	20.0%	10.0%	50.0%	50.0%	100.0%



A-3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen

			Sehr gu	t		Gut		Ве	efriedige	end	Au	usreiche	nd	N	langelha	aft	Ur	ngenüge	nd	beur	nn ich n teilen / I Angabe	Keine		Gesam	t
		w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges
Zentrale Studienberatung	n	0	0	0	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	1	5
	%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	20.0%	50.0%	0.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	100.0%	40.0%	80.0%	20.0%	100.0%
Studentensekretariat	n %	1 14.3%	0 0.0%	1 11.1%	3 42.9%	0.0%	3 33.3%	0 0.0%	1 50.0%	1 11.1%	1 14.3%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 11.1%	2 28.6%	0 0.0%	2 22.2%	7 77.8%	2 22.2%	9
Allgemeiner	n	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4
Studierendenausschuss (AStA)	%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	50.0%	75.0%	25.0%	100.0%
Auslandsstudienberatung	n %	0 0.0%	1 100.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	1 50.0%	2 100.0%
Beratung für ausländische	n	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0 0.0%	1
Studierende	%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%		100.0%
Studienberatung durch	n	0	0	0	0	2	2	2	2	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6	8 100.0%
Fachberater des Studienfaches	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	25.0%	100.0%	33.3%	50.0%	0.0%	16.7%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	12.5%	25.0%	75.0%	
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	n %	1 20.0%	1 100.0%	2 33.3%	3 60.0%	0 0.0%	3 50.0%	1 20.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 83.3%	1 16.7%	6 100.0%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	n %	4 28.6%	3 37.5%	7 31.8%	8 57.1%	2 25.0%	10 45.5%	1 7.1%	1 12.5%	2 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	1 4.5%	1 7.1%	1 12.5%	2 9.1%	14 63.6%	8 36.4%	22 100.0%
Studentische Fachschaft	n	3	1	4	2	1	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	9	4	13
	%	33.3%	25.0%	30.8%	22.2%	25.0%	23.1%	33.3%	0.0%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	50.0%	23.1%	69.2%	30.8%	100.0%
Dekanat	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	NA	NA	NA
Prüfungsausschuss /	n	1	1	2	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	2	2	5	5	10
Prüfungsamt	%	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	30.0%	0.0%	40.0%	20.0%	50.0%	50.0%	100.0%

A-3.1.6: Bewertung der Freundlichkeit in den Beratungsstellen

			Sehr gu	ut		Gut		В	efriedige	nd	A	usreiche	nd	M	langelha	aft	Uı	ngenüge	end	beur	nn ich n teilen / I Angabe	Keine		Gesami	t
		w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges
Zentrale Studienberatung	n %	2 50.0%	0.0%	2 40.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 100.0%	2 40.0%	4 80.0%	1 20.0%	5 100.0%
Studentensekretariat	n %	2 28.6%	0.0%	2 22.2%	3 42.9%	1 50.0%	4 44.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 11.1%	2 28.6%	0 0.0%	2 22.2%	7 77.8%	2 22.2%	9
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	n %	2 66.7%	0 0.0%	2 50.0%	0 0.0%	1 100.0%	1 6 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	1 25.0%	3 75.0%	1 25.0%	4 100.0%
Auslandsstudienberatung	n %	1	1 6 100.0%	2 6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0.0%	1 50.0%	1 50.0%	2 100.0%
Beratung für ausländische Studierende	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 6 0.0%	1 100.0%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	n %	1 50.0%	2 33.3%	3 37.5%	1 50.0%	4 66.7%	5 62.5%	0 0.0%	0	0 0.0%	0 0.0%	0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0 0.0%	0	0	0 0.0%	0 0.0%	0	2 25.0%	6 75.0%	8
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	n %	4 80.0%	1 100.0%	5 6 83.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%	1 16.7%	6 100.0%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	n %	11 78.6%	5 62.5%	16 72.7%	3 21.4%	2 25.0%	5 22.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	1 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	14 63.6%	8 36.4%	22 100.0%
Studentische Fachschaft	n %	8 88.9%	2 50.0%	10 76.9%	0 0.0%	1 25.0%	1 7.7%	1 11.1%	0 0.0%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 7.7%	9 69.2%	4 30.8%	13 100.0%							
Dekanat	n %	0	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 NA	0 NA	0 NA
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	n %	4 80.0%	1 20.0%	5 50.0%	1 20.0%	2 40.0%	3 30.0%	0 0.0%	1 20.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	1 10.0%	5 50.0%	5 50.0%	10 100.0%							



A-3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen

			Unbekannt			Bekannt			Keine Angabe			Gesamt	
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Einführungsveranstaltung des	n	5	2	7	38	16	55	0	0	0	43	18	62
Studienfachs	%	11.6%	11.1%	11.3%	88.4%	88.9%	88.7%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Veranstaltungsbegleitende	n	2	1	3	41	17	59	0	0	0	43	18	62
Tutorien / Übungsgruppen	%	4.7%	5.6%	4.8%	95.3%	94.4%	95.2%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	n	18	8	26	25	10	36	0	0	0	43	18	62
	%	41.9%	44.4%	41.9%	58.1%	55.6%	58.1%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	n	29	13	42	14	5	20	0	0	0	43	18	62
	%	67.4%	72.2%	67.7%	32.6%	27.8%	32.3%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Institutsführung	n	31	15	46	12	3	16	0	0	0	43	18	62
	%	72.1%	83.3%	74.2%	27.9%	16.7%	25.8%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Führung durch die Instituts- /	n	31	14	45	12	4	17	0	0	0	43	18	62
Seminar- / Fachbibliothek	%	72.1%	77.8%	72.6%	27.9%	22.2%	27.4%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	n %	28 65.1%	11 61.1%	39 62.9%	15 34.9%	7 38.9%	23 37.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Beratungs- und Schulungsangebot des Zentralen IT-Service / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	n %	33 76.7%	14 77.8%	47 75.8%	10 23.3%	4 22.2%	15 24.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%

A-3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen

			Genutzt		Bekanr	nt, aber nicht	genutzt		Unbekannt		1	Keine Angabe	•		Gesamt	
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Einführungsveranstaltung des	n	34	15	49	4	1	6	5	2	7	0	0	0	43	18	62
Studienfachs	%	79.1%	83.3%	79.0%	9.3%	5.6%	9.7%	11.6%	11.1%	11.3%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Veranstaltungsbegleitende	n	38	17	55	3	0	4	2	1	3	0	0	0	43	18	62
Tutorien / Übungsgruppen	%	88.4%	94.4%	88.7%	7.0%	0.0%	6.5%	4.7%	5.6%	4.8%	0.0%	0.0%		69.4%	29.0%	100.0%
Orientierungseinheit der	n	11	4	15	14	6	21	18	8	26	0	0	0.0%	43	18	62
studentischen Fachschaft	%	25.6%	22.2%	24.2%	32.6%	33.3%	33.9%	41.9%	44.4%	41.9%	0.0%	0.0%		69.4%	29.0%	100.0%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	n %	2 4.7%	3 16.7%	5 8.1%	12 27.9%	2 11.1%	15 24.2%	29 67.4%	13 72.2%	42 67.7%	0 0.0%	0 0.0%	0	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Institutsführung	n	2	2	4	10	1	12	31	15	46	0	0	0	43	18	62
	%	4.7%	11.1%	6.5%	23.3%	5.6%	19.4%	72.1%	83.3%	74.2%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Führung durch die Instituts- /	n	2	2	4	10	2	13	31	14	45	0	0	0	43	18	62
Seminar- / Fachbibliothek	%	4.7%	11.1%	6.5%	23.3%	11.1%	21.0%	72.1%	77.8%	72.6%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	n %	8 18.6%	2 11.1%	10 16.1%	7 16.3%	5 27.8%	13 21.0%	28 65.1%	11 61.1%	39 62.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	n %	1 2.3%	2 11.1%	3 4.8%	9 20.9%	2 11.1%	12 19.4%	33 76.7%	14 77.8%	47 75.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%



A-3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.

			Ja			Nein		Kann ich nic	cht beurteilen / K	eine Angabe		Gesamt	
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Einführungsveranstaltung des	n	28	12	40	3	3	6	3	0	3	34	15	49
Studienfachs	%	82.4%	80.0%	81.6%	8.8%	20.0%	12.2%	8.8%	0.0%	6.1%	69.4%	30.6%	100.0%
Veranstaltungsbegleitende	n	32	16	48	4	1	5	2	0	2	38	17	55
Tutorien / Übungsgruppen	%	84.2%	94.1%	87.3%	10.5%	5.9%	9.1%	5.3%	0.0%	3.6%	69.1%	30.9%	100.0%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	n	9	1	10	2	1	3	0	2	2	11	4	15
	%	81.8%	25.0%	66.7%	18.2%	25.0%	20.0%	0.0%	50.0%	13.3%	73.3%	26.7%	100.0%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	n	0	2	2	0	0	0	2	1	3	2	3	5
	%	0.0%	66.7%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	33.3%	60.0%	40.0%	60.0%	100.0%
Institutsführung	n	1	2	3	0	0	0	1	0	1	2	2	4
	%	50.0%	100.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	25.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Führung durch die Instituts- /	n	2	1	3	0	1	1	0	0	0	2	2	4
Seminar- / Fachbibliothek	%	100.0%	50.0%	75.0%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	n %	7 87.5%	0 0.0%	7 70.0%	1 12.5%	2 100.0%	3 30.0%	0	0 0.0%	0 0.0%	8 80.0%	2 20.0%	10 100.0%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	n %	1 100.0%	2 100.0%	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	2 66.7%	3 100.0%

A-3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?

			Ja			Nein		Kann ich nic	cht beurteilen / Ke	eine Angabe		Gesamt	
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Einführungsveranstaltung des	n	25	13	38	4	1	5	5	1	6	34	15	49
Studienfachs	%	73.5%	86.7%	77.6%	11.8%	6.7%	10.2%	14.7%	6.7%	12.2%	69.4%	30.6%	100.0%
Veranstaltungsbegleitende	n	26	14	40	6	2	8	6	1	7	38	17	55
Tutorien / Übungsgruppen	%	68.4%	82.4%	72.7%	15.8%	11.8%	14.5%	15.8%	5.9%	12.7%	69.1%	30.9%	100.0%
Orientierungseinheit der	n	9	3	12	1	0	1	1	1	2	11	4	15
studentischen Fachschaft	%	81.8%	75.0%	80.0%	9.1%	0.0%	6.7%	9.1%	25.0%	13.3%	73.3%	26.7%	100.0%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	n	1	2	3	0	0	0	1	1	2	2	3	5
	%	50.0%	66.7%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	40.0%	40.0%	60.0%	100.0%
Institutsführung	n	1	2	3	0	0	0	1	0	1	2	2	4
	%	50.0%	100.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	25.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Führung durch die Instituts- /	n	0	2	2	1	0	1	1	0	1	2	2	4
Seminar- / Fachbibliothek	%	0.0%	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	25.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	n %	3 37.5%	2 100.0%	5 50.0%	4 50.0%	0 0.0%	4 40.0%	1 12.5%	0 0.0%	1 10.0%	8 80.0%	2 20.0%	10 100.0%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	n %	0 0.0%	1 50.0%	1 33.3%	1 100.0%	1 50.0%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	2 66.7%	3 100.0%



A-3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?

			Leicht zu finden		:	Schwer zu finder	1	Kann ich nic	cht beurteilen / K	eine Angabe		Gesamt	
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Instituts- / Seminargebäude des	n	3	5	9	2	0	2	38	13	51	43	18	62
Studienfachs	%	7.0%	27.8%	14.5%	4.7%	0.0%	3.2%	88.4%	72.2%	82.3%	69.4%	29.0%	100.0%
Geschäftszimmer des Instituts /	n	1	3	5	0	0	0	42	15	57	43	18	62
Seminars	%	2.3%	16.7%	8.1%	0.0%	0.0%	0.0%	97.7%	83.3%	91.9%	69.4%	29.0%	100.0%
Hörsäle des Instituts / Seminars (wenn vorhanden)	n	4	6	11	3	1	4	36	11	47	43	18	62
	%	9.3%	33.3%	17.7%	7.0%	5.6%	6.5%	83.7%	61.1%	75.8%	69.4%	29.0%	100.0%
Übungs- / Seminarräume des	n	3	5	9	1	0	1	39	13	52	43	18	62
Instituts / Seminars	%	7.0%	27.8%	14.5%	2.3%	0.0%	1.6%	90.7%	72.2%	83.9%	69.4%	29.0%	100.0%
Dienstzimmer des	n	0	2	2	0	1	2	43	15	58	43	18	62
Fachstudienberaters	%	0.0%	11.1%	3.2%	0.0%	5.6%	3.2%	100.0%	83.3%	93.5%	69.4%	29.0%	100.0%
Rechnerarbeitsplätze für	n	0	0	1	0	0	0	43	18	61	43	18	62
Studierende (CIP-Pool)	%	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	98.4%	69.4%	29.0%	100.0%
Instituts- / Seminar- /	n	5	7	13	1	0	1	37	11	48	43	18	62
Fachbibliothek	%	11.6%	38.9%	21.0%	2.3%	0.0%	1.6%	86.0%	61.1%	77.4%	69.4%	29.0%	100.0%
Fachschaftsräume (wenn vorhanden)	n	2	2	4	2	0	2	39	16	56	43	18	62
	%	4.7%	11.1%	6.5%	4.7%	0.0%	3.2%	90.7%	88.9%	90.3%	69.4%	29.0%	100.0%
Hörsäle des	n	1	1	3	2	0	2	40	17	57	43	18	62
Universitätshauptgebäudes	%	2.3%	5.6%	4.8%	4.7%	0.0%	3.2%	93.0%	94.4%	91.9%	69.4%	29.0%	100.0%



A-4 Internetangebote

A-4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn

			Genutzt			Nicht genutzt			Keine Angabe			Gesamt	
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Zentrale Internetseiten der	n	40	17	58	3	1	4	0	0	0	43	18	62
Universität Bonn	%	93.0%	94.4%	93.5%	7.0%	5.6%	6.5%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	n %	36 83.7%	16 88.9%	53 85.5%	7 16.3%	2 11.1%	9 14.5%	0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Internetseiten des Studienfachs	n	41	17	59	2	1	3	0	0	0	43	18	62
	%	95.3%	94.4%	95.2%	4.7%	5.6%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Internetseiten der Fachschaften	n	29	9	38	14	9	24	0	0	0	43	18	62
	%	67.4%	50.0%	61.3%	32.6%	50.0%	38.7%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Internetseiten zum	n	7	7	15	36	11	47	0	0	0	43	18	62
Auslandsstudium	%	16.3%	38.9%	24.2%	83.7%	61.1%	75.8%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik "Vor dem Studium"	n %	32 74.4%	16 88.9%	49 79.0%	11 25.6%	2 11.1%	13 21.0%	0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 69.4%	18 29.0%	62 100.0%
Infopunkt	n	9	4	13	34	14	49	0	0	0	43	18	62
	%	20.9%	22.2%	21.0%	79.1%	77.8%	79.0%	0.0%	0.0%	0.0%	69.4%	29.0%	100.0%

A-4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.

			Ja			Nein		Kann ich nic	cht beurteilen / K	eine Angabe		Gesamt	
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	n %	36 90.0%	14 82.4%	51 87.9%	0 0.0%	2 11.8%	2 3.4%	4 10.0%	1 5.9%	5 8.6%	40 69.0%	17 29.3%	58 100.0%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	n %	31 86.1%	12 75.0%	44 83.0%	4 11.1%	3 18.8%	7 13.2%	1 2.8%	1 6.3%	2 3.8%	36 67.9%	16 30.2%	53 100.0%
Internetseiten des Studienfachs	n %	37 90.2%	15 88.2%	52 88.1%	2 4.9%	2 11.8%	5 8.5%	2 4.9%	0 0.0%	2 3.4%	41 69.5%	17 28.8%	59 100.0%
Internetseiten der Fachschaften	n %	28 96.6%	6 66.7%	34 89.5%	1 3.4%	3 33.3%	4 10.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	29 76.3%	9 23.7%	38 100.0%
Internetseiten zum Auslandsstudium	n %	5 71.4%	6 85.7%	11 73.3%	1 14.3%	0 0.0%	1 6.7%	1 14.3%	1 14.3%	3 20.0%	7 46.7%	7 46.7%	15 100.0%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik "Vor dem Studium"	n %	26 81.3%	12 75.0%	39 79.6%	2 6.3%	1 6.3%	3 6.1%	4 12.5%	3 18.8%	7 14.3%	32 65.3%	16 32.7%	49 100.0%
Infopunkt	n %	5 55.6%	4 100.0%	9 69.2%	0 0.0%	0 0.0%	0.0%	4 44.4%	0 0.0%	4 30.8%	9 69.2%	4 30.8%	13 100.0%

A-4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.

			Ja			Nein		Kann ich nic	cht beurteilen / K	eine Angabe		Gesamt	
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	n %	32 80.0%	10 58.8%	43 74.1%	5 12.5%	3 17.6%	8 13.8%	3 7.5%	4 23.5%	7 12.1%	40 69.0%	17 29.3%	58 100.0%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	n %	23 63.9%	11 68.8%	34 64.2%	9 25.0%	3 18.8%	13 24.5%	4 11.1%	2 12.5%	6 11.3%	36 67.9%	16 30.2%	53 100.0%
Internetseiten des Studienfachs	n %	22 53.7%	7 41.2%	30 50.8%	17 41.5%	7 41.2%	24 40.7%	2 4.9%	3 17.6%	5 8.5%	41 69.5%	17 28.8%	59 100.0%
Internetseiten der Fachschaften	n %	17 58.6%	4 44.4%	21 55.3%	8 27.6%	3 33.3%	11 28.9%	4 13.8%	2 22.2%	6 15.8%	29 76.3%	9 23.7%	38 100.0%
Internetseiten zum Auslandsstudium	n %	4 57.1%	5 71.4%	9 60.0%	2 28.6%	0 0.0%	2 13.3%	1 14.3%	2 28.6%	4 26.7%	7 46.7%	7 46.7%	15 100.0%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik "Vor dem Studium"	n %	23 71.9%	10 62.5%	33 67.3%	7 21.9%	2 12.5%	10 20.4%	2 6.3%	4 25.0%	6 12.2%	32 65.3%	16 32.7%	49 100.0%
Infopunkt	n %	4 44.4%	4 100.0%	8 61.5%	2 22.2%	0	2 15.4%	3 33.3%	0	3 23.1%	9 69.2%	4 30.8%	13 100.0%



Agrarwissenschaften

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

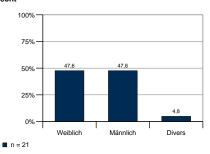
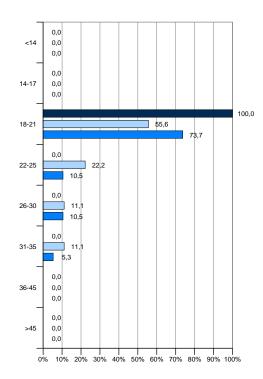
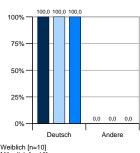


Abb. 1.1.2: Alter



- Weiblich [n=9]
 □ Männlich [n=9]
 □ Gesamt [n=19]

Abb. 1.1.3: Nationalität



- Weiblich [n=10]
 Männlich [n=10]
 Gesamt [n=21]

Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

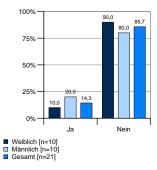
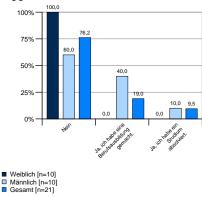
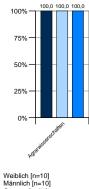


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

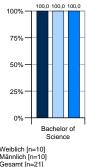
Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



■ Weiblich [n=10]
■ Männlich [n=10]
■ Gesamt [n=21]

Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

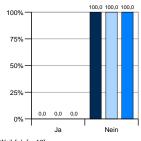
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.



Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

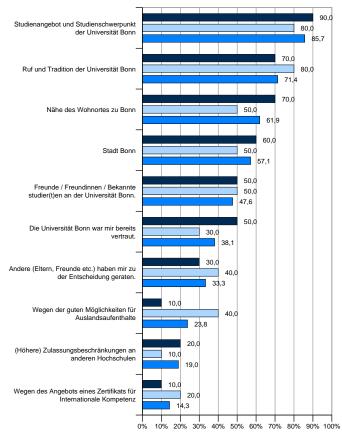


- Weiblich [n=10]
 Männlich [n=10]
 Gesamt [n=21]

2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

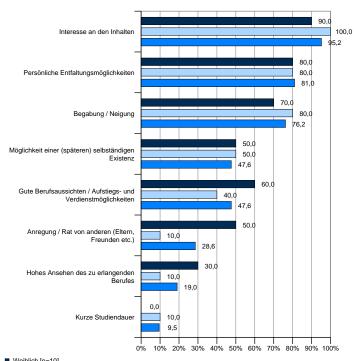


- Weiblich [n=10]
 Männlich [n=10]
 Gesamt [n=21]

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"



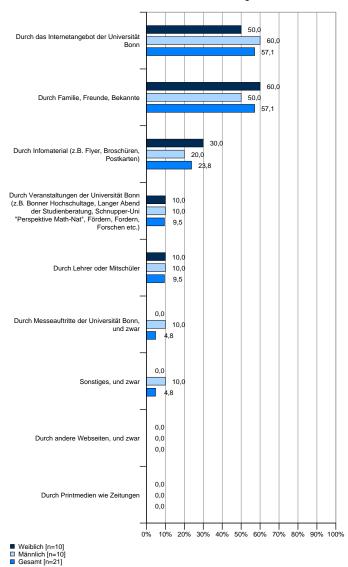
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



- Weiblich [n=10]
 Männlich [n=10]
 Gesamt [n=21]

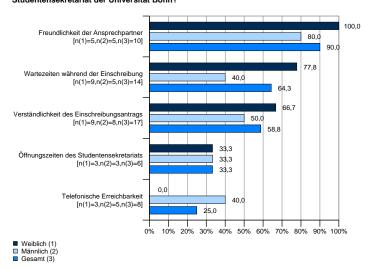
Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



2.2 Studieneinstieg

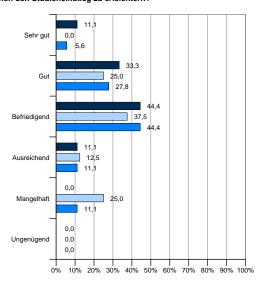
Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

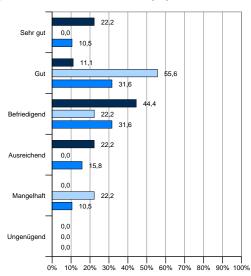


Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



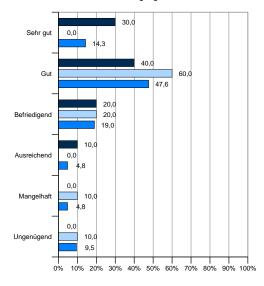
- Weiblich [n=9]
 Männlich [n=8]
 Gesamt [n=18]

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



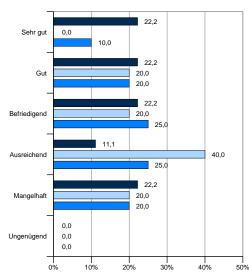
- Weiblich [n=9]
 Männlich [n=9]
 Gesamt [n=19]

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



- Weiblich [n=10]
 □ Männlich [n=10]
 □ Gesamt [n=21]

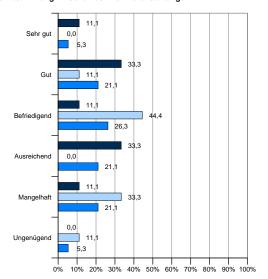
Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes



- Weiblich [n=9]
 Männlich [n=10]
 Gesamt [n=20]

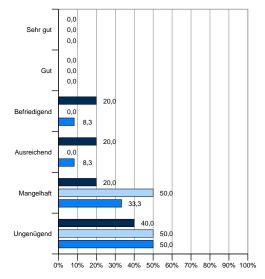


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen



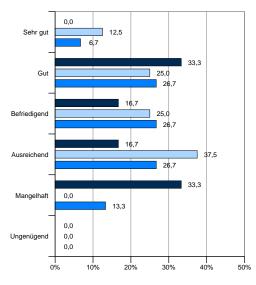
- Weiblich [n=9]
 Männlich [n=9]
 Gesamt [n=19]

Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



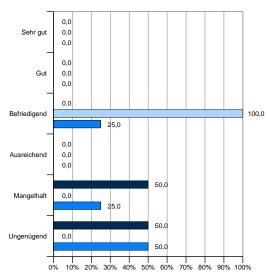
- Weiblich [n=5]
 □ Männlich [n=6]
 □ Gesamt [n=12]

Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden



- Weiblich [n=6]
 Männlich [n=8]
 Gesamt [n=15]

Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen



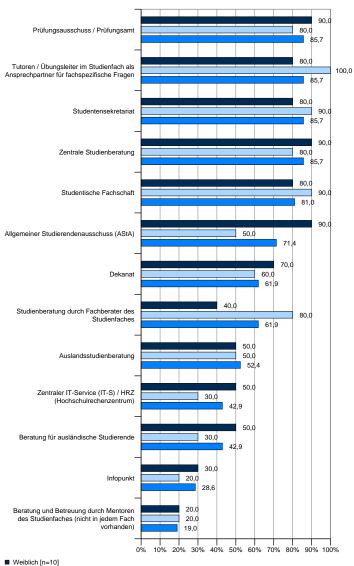
- Weiblich [n=2]
 Männlich [n=1]
 Gesamt [n=4]



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

3.1 Bewertung der Beratung

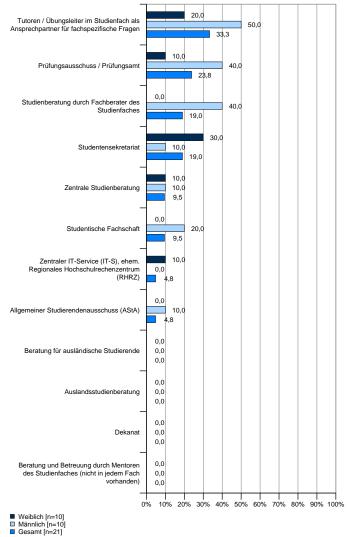
Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



- Weiblich [n=10]
 Männlich [n=10]
 Gesamt [n=21]

Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

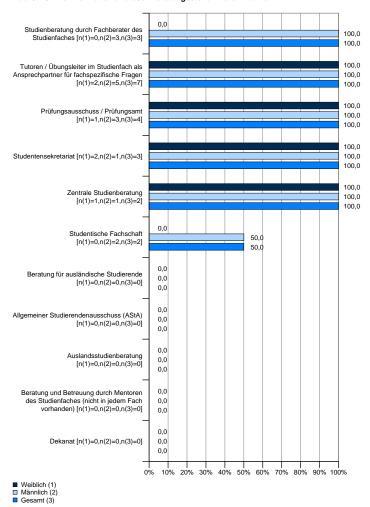
Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

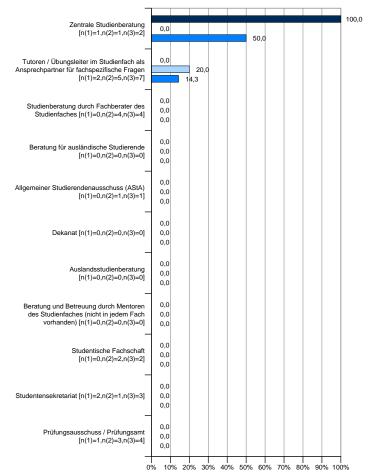


Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?

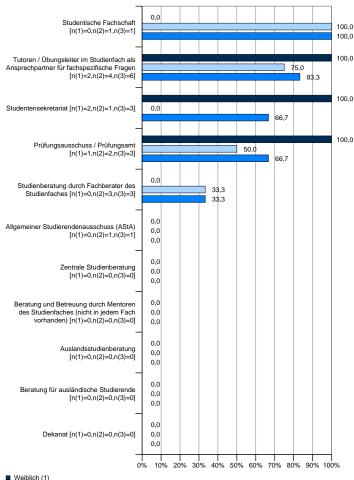


- Weiblich (1)
 □ Männlich (2)
 Gesamt (3)

Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt



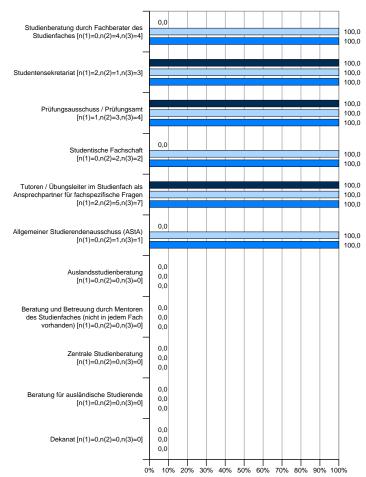
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



- Weiblich (1)
 Männlich (2)
 Gesamt (3)

Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



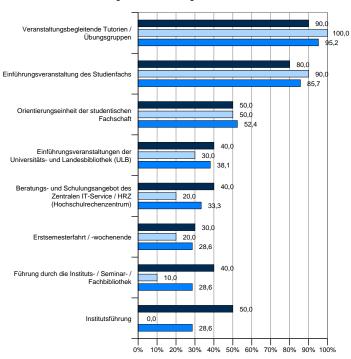
- Weiblich (1)
 □ Männlich (2)
 Gesamt (3)

Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.



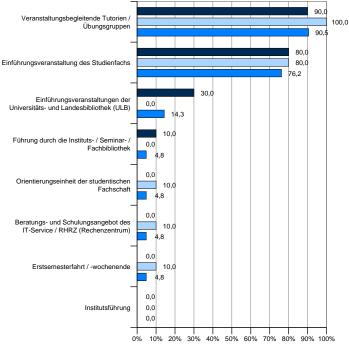
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



- Weiblich [n=10]
 Männlich [n=10]
 Gesamt [n=21]
- Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

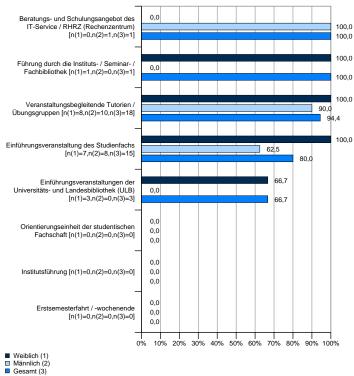
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



- Weiblich [n=10]
 Männlich [n=10]
 Gesamt [n=21]

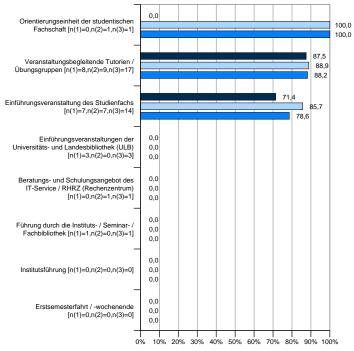
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe

Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



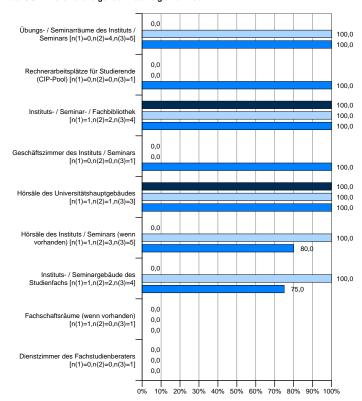
- Weiblich (1)
 Männlich (2)
 Gesamt (3)

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe



3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



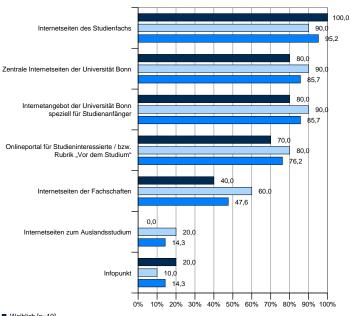
Weiblich (1)
Männlich (2)
Gesamt (3)

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.



4 Internetangebote

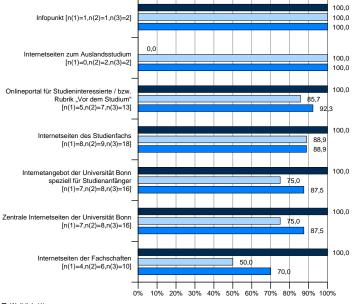
Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



- Weiblich [n=10]
 Männlich [n=10]
 Gesamt [n=21]

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

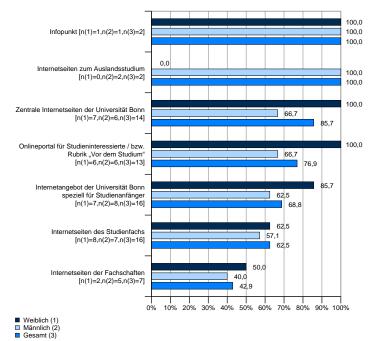
Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



- Weiblich (1)
 Männlich (2)
 Gesamt (3)

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.